

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

М.Жумабаев атындағы  
№39 гимназия директоры  
Жалелов А.

«04» 09 2024 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«Академик Е.А.Букетов»  
атындағы Қарағанды университеті  
Басқармасының Төрағасы – Ректоры

Дулатбеков Н.Ө.  
«04» 06 2024 ж.



«8D01701701» - Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D017 Тіл мен әдебиет педагогтарды даярлау»

Деңгейі: Докторантура

Дәреже – «8D01701701 - Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша Phg  
философия докторы

«КЕЛІСІЛДІ»

«Bolashaq» ЖМ Қарағанды жоғары  
колледжі директоры

Ф.Б.Мамраева

«04» 09 2024 ж.



Қарағанды, 2021 ж.

«8D01701701 - Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (31.03.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен.);
2. «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы (24.05.2018 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
3. 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпы міндетті стандарты;
4. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
5. ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 ақпандағы №152 бұйрығы (12.10.2018 ж. № 563 өзгертулер мен толықтырулармен);
6. 2018 жылғы 13 қазандағы №569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы №484 қаулысы);
8. «Педагогтің» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлтық кәсіпкерлер палатасы төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)
9. «Жалпы білім беретін мекемелерде жалпы білім беретін пәндер, таңдау бойынша курстар мен факультативтер бойынша типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрыққа өзгертулер мен толықтырулар 2018 жылдың 10 мамырындағы № 199 ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы.
11. 2021 жылдың 3 қыркүйегінен бастап күшіне ену үшін университеттің ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылған

**«8B01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті»**  
білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

1. Білім беру бағдарламасының паспорты:
  - 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат
2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамалары
  - 2.1 Біліктіліктер мен лауазымдардың тізімі
  - 2.2 Кәсіби қызмет саласы
  - 2.3 Кәсіби қызметтің объектілері
  - 2.4 Кәсіби қызметтің пәні
  - 2.5 Кәсіби қызметтің түрлері
  - 2.6 Кәсіби қызметтің функциялары:
  - 2.7 Кәсіби іс-әрекеттің типтік міндеттері
  - 2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны
3. Білім беру бағдарламасының мақсаты
  - 3.1 Оқу бағдарламасының жалпы мақсаты
  - 3.2 Негізгі пәндер циклінің мақсаты
  - 3.3 Мамандықтар циклінің мақсаты
  - 3.4 Зерттеу жұмысының мақсаты
  - 3.5 Қорытынды бағалаудың мақсаты
4. Түлектің негізгі құзыреттілігі
5. Оқытудың негізгі нәтижелері
6. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін құзыреттілік формасымен сәйкестендіруге арналған матрица
7. Құзыреттілік картасы
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
  - 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы.
  - 8.2 Білім беру бағдарламасы бойынша жиынтық кесте

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты:

### 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

1. Білім беру саласы: Педагогикалық ғылымдар
2. Оқытудың бағыты: Тіл мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
3. Оқу мерзімі: 2 жыл
4. Оқу тілі: қазақ
5. Білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға қосымша: «8D017- Тіл мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау» KZ83LAA00018495, №016 берілген күні «28.07.2020»
6. Аккредиттеу органының атауы және білім беру бағдарламасын аккредиттеу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз қазақстандық агенттігі/НКАОКО. Сертификат SA №0026/3 Аккредиттеудің мерзім уақыты: 14.06.2014 ж - 13.06.2019ж.
7. Үміткерлерге қойылатын талаптар: қазақ тілі мен әдебиеті магистр білімі болуы қажет.
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы.
9. Бағдарламаны игеруге арналған алғышарттар:
  - докторантура білім беру бағдарламасының бейіні жоғары білім беру бағдарламасымен сәйкес келсе - талап етілмейді
10. Бағдарламаны іске асырудағы шетелдік серіктестер туралы ақпарат: жоқ
12. Білім беру бағдарламасы бойынша практиканың негізгі негіздері:
  - педагогикалық: қазақ әдебиеті кафедрасы
  - зерттеу: ҚМУ кітапханасы, Н.В.Гоголь атындағы облыстық ғылыми кітапхана
13. Ғылыми тағылымдамадан өту үшін ірі ғылыми ұйымдар, тиісті салалардың немесе қызмет салаларының, соның ішінде шетелдіктердің ұйымдары: Еуразия академиясы (Братислава, Словакия), Дж.Коменский атындағы университет (Братислава, Словакия), Чарльз университеті (Прага, Чехия)
14. Негізгі ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізетін орталықтар: қазақ әдебиеті кафедрасында
15. Біліктілікті арттыру мүмкіндіктері: мамандық түлектері шет ел жерлеріне барып оқуын жалғастыра алады.
16. Жұмыс берушілердің тізімі:

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Байланыс телефоны, e-mail
1	Қарағанды гуманитарлық колледжі.	Қарағанды қаласы, Н.Назарбаев даңғылы 22. Тел. 87212411692.e-mail. <a href="mailto:kargumkol@mail.ru">kargumkol@mail.ru</a>
2	Қарғанды Болашақ колледжі	Қарағанды қаласы. Мұқанов көшесі 30, 87212339039.e-mail. <a href="mailto:kkaobolashak@mail.ru">kkaobolashak@mail.ru</a>
3	М.Жұмабаев атындағы № 39гимназия	Қарағанды қаласы, Степной-4мкр,33/2. Тел. 87212326842.

## **2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамалары**

### **2.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі**

Докторант түлегіне «8В01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша Phg философия докторы дәрежесі беріледі.

### **2.2 Кәсіби қызметінің саласы.**

«8В01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша докторант өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

- Жоғары оқу орнындарында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;
- ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер;
- әдеби кеңесші;
- мемлекеттік іс қағаздар жүргізуші

### **2.3 Кәсіби қызмет нысандары.**

«8В01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша

- Білім беру (педагогикалық): жоғары, арнаулы және орта оқу орнындарында оқытушы;
- Ғылыми-зерттеушілік: Ғылыми-зерттеушілік мекемелеріндегі ғылыми қызметкер;
- Мәдени-әдебиет: әдеби, мәдени мекемелерде, баспаларда қызмет ету;
- мемлекеттік басқару: орта мектептерді, гимназияларды, лицейді, колледжді, өз мамандығы бойынша акимат, мемлекеттік мекемелерді басқару;
- Салалық басқару: мемлекеттік органдарда, өндірістік және өнеркәсіптік объектілерінде іс жүргізу,
- редакторлық

### **2.4 Кәсіби қызмет пәні.**

«8В01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет пәні:

- қазақ тілі мен әдебиеті, әлемдік және ұлттық руханият, имандылық пен адамгершілік тәрбиесі, ізгілендіру, қоғамның жоғары саналы азаматын қалыптастыру болып табылады.

### **2.5 Кәсіби қызмет түрлері.**

«8В01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет түрлері:

- Білім беру (педагогикалық): жоғары, арнаулы және орта оқу орнындарында оқытушы;
- Ғылыми-зерттеушілік: Ғылыми-зерттеушілік мекемелеріндегі ғылыми қызметкер;
- Мәдени-әдебиет: әдеби, мәдени мекемелерде, баспаларда қызмет ету;
- мемлекеттік басқару: орта мектептерді, гимназияларды, лицейді, колледжді, өз мамандығы бойынша акимат, мемлекеттік мекемелерді басқару;
- Салалық басқару: мемлекеттік органдарда, өндірістік және өнеркәсіптік объектілерінде іс жүргізу,

- редакторлық болып табылады.

### **2.6 Кәсіби қызмет функциялары**

«8B01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет функциялары:

- жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, жоғары оқу орнындарында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен дәріс беру; Білім беру (педагогикалық): жоғары, арнаулы және орта, жоғары оқу орнындарында оқытушы
- мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады.

### **2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері.**

«8B01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызметінің түріне сәйкес мынадай міндеттерді шешуі: *білімдік қызмет саласында:*

мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде, университеттерде сабақ беру, нақты жағдайлардағы әдістемелік білімі мен қолданбалы біліктілігінің болуы;

*эксперименттік- зерттеу қызмет саласында:*

ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып-білуі;

қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді зерделеу және қорытуы;

педагогикалық эксперимент өткізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізу;

*ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:*

қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру мазмұнын әр түрлі деңгейде жоспарлауы;

оқыту процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтауы;

*әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:*

көпмәдениетті тұлға қалыптастыруы;

*оқу-тәрбиелік қызмет саласында:*

оқу тәрбие жұмыстарын педагогикалық процестің заңдары, заңдылықтары, принциптері, тәрбиелік механизмдерге сәйкес іске асырылуы;

сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлауы;

нақты тәрбиелік міндеттерді шешуі;

қазақ тілі мен әдебиеті бойынша сыныптан тыс жұмыстарда оқыту мен тәрбиенің әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және қолдану;

оқушылар ұжымымен, осы сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен байланыс орнатуы;

*оқу-технологиялық қызмет саласында:*

оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдануы тиіс.

### **2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны**

«8B01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша:

- Білім беру (педагогикалық): жоғары, арнаулы және орта оқу орнындарында оқытушы;

- Ғылыми-зерттеушілік: Ғылыми-зерттеушілік мекемелеріндегі ғылыми қызметкер;

- Мәдени-әдебиет: әдеби, мәдени мекемелерде, баспаларда қызмет ету;

- мемлекеттік басқару: орта мектептерді, гимназияларды, лицейді, колледжді, өз мамандығы бойынша акимат, мемлекеттік мекемелерді басқару;

- Салалық басқару: мемлекеттік органдарда, өндірістік және өнеркәсіптік объектілерінде іс жүргізу,
- редакторлық болып табылады.

### **3. Білім беру бағдарламасының мақсаты.**

**3.1 «8B01701701-Қазақ тілі мен әдебиеті»** білім беру бағдарламасы бойынша доктор даярлауда білім беру бағдарламаларының негізгі мақсаты:

-отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу;

- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру;
- экологиялық, дене мәдениетін, этикалық, құқықтық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- тілдік даярлау;
- кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады.

### **3.2 Негізгі пәндер циклінің мақсаты**

Жоғары білікті оқытушының болашақ кәсіби қызметінде оларды қолдану үшін қажетті іргелі теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; гуманитарлық-педагогикалық қызмет саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін дамыта отырып, қажетті кәсіби қасиеттерді үздіксіз дамыту және оларды шоғырландыру үшін тұрақты дағдыларды қалыптастыру, кәсіби мәдениеті жоғары болашақ маманның жеке тұлғасын қалыптастыруға жағдай жасау.

### **3.3 Мамандықтар циклінің мақсаты**

Жалпы білім беретін мектептің мұғалімін даярлау, қазақ тілін деңгейлеп оқытатын маман дайындау, жаңартылған білім мазмұнына сай білім беру, қазіргі білім беру жүйесінде қолданылатын жаңашыл технологияларды үйрету.

### **3.4 Зерттеу / эксперименттік зерттеу жұмысының мақсаты**

- докторанттарды зерттеу мәселелерін өз бетінше шешу әдістемесі мен әдістемесін оқыту;
- кәсіби ғылыми зерттеу ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз ету,
- болашақ мамандардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
- жеке көзқарас негізінде кәсіби даярлық деңгейін арттыру және дербес шығармашылық белсенділікті нығайту;
- кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындықты қамтамасыз ету;
- инновациялық ойлауды дамыту.

### **3.5 Қорытынды бағалаудың мақсаты**

- алынған білім, білік және дағдылар деңгейін бағалау;
- түлектің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді игеру дәрежесін бағалауы;
- докторантура бағдарламасының бейіндік бағытына және кәсіптік қызмет түрлеріне кәсіби мәселелерді шешуге дайындық дәрежесін бағалау;
- тиісті кәсіптік салада кең білімді қажет ететін, өз бетімен іздену іс-әрекетінің дағдыларын меңгеру дәрежесін бағалау;

## **4. Түлектің негізгі құзыреттілігі**

Құзыреттілік коды	Құзыреттілік сипаттамасы
<b>Жеке құзыреттіліктер</b>	
<b>ЖҚ1</b>	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін жақсартады және дамытады; алған білімдерін орыс тілі мен әдебиетін, лингвистикалық және әдеби пәндерді оқытуда пайдалану мақсаты
<b>ЖҚ2</b>	Шет тілін іскерлік қарым-қатынас және әлеуметтік мобильділік құралы ретінде еркін қолдана білу
<b>ЖҚ3</b>	Өзінің кәсіби қызметінің салдарын бағалау кезінде, әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлеу мен жүзеге асыруда құқықтық және этикалық нормалар туралы терең білімді саналы түрде қолдану.
<b>ЖҚ4</b>	
<b>ЖҚ5</b>	Оқу процесінде қалыптасқан білім, білік және дағдыларды болашақ кәсіби және қоғамдық қызметте негізгі және негізгі пәндер бойынша өнімді пайдалануға бағытталған.
<b>ЖҚ6</b>	Мемлекеттік саясаттың мәні мен оның әдістері мен құралдарын түсінуде, азаматтардың мемлекеттік саясатқа қатысу нысандарын анықтауда белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру. Тіл туралы заңның, білім заңының мазмұнын білу.
<b>ЖҚ7</b>	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, олардың мүмкіндіктерін талдау қажеттілігін түсіну.
<b>ЖҚ8,</b>	Оқыту процесінде қалыптасқан білім, білік және дағдыларды белсенді және шығармашылық дамыту нормаларын бекіту, оларды болашақ кәсіби және қоғамдық іс-әрекетте қолдану.
<b>ЖҚ9</b>	Өзін-өзі дамытуға ұмтылу, олардың ғылыми біліктілігін, дағдыларын жетілдіру; ғылыми көзқарасыңызды кеңейту және тереңдету
<b>ЖҚ10</b>	Ақпараттық технологиялардың көмегімен ғылыми ақпараттарды өз бетінше алу және зерттеу мен тәжірибеде жаңа білім мен дағдыларды қолдану дағдыларын дамыту.
<b>ПОНфиль құзыреттері</b>	
<b>ПҚ1</b>	Қазіргі филология ғылымының әдіснамасына иелік етеді (лингвистикалық және әдеби фактілерді талдаудың заманауи әдістерінің жалпы және арнайы әдістерін терең білу, лингвистикалық және әдеби құбылыстарды талдау мен бағалау әдістерін қазіргі мәдени және лингвистикалық ПОНцестерді талдауға қолдану дағдыларын сенімді меңгеру)
<b>ПҚ2</b>	Алған білімдерін мамандандырылған ғылыми-педагогикалық қызмет және ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістері саласындағы теориялық және практикалық ұсыныстарды әзірлеу үшін қолдана білу; алған білімдерін филологиялық пәндерді оқытуда қолдана білу
<b>ПҚ3</b>	Тіл білімі мен кәсіби шетелдік лексиканы лингвистика мен әдебиеттануда ғылыми зерттеу, диссертация жазу және практикалық қызмет үшін қолдану.
<b>ПҚ4</b>	Ғылыми бағдарламаларды жүзеге асырудың мақсаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін өз бетінше тұжырымдау мүмкіндігі; ғылыми және ғылыми-техникалық қызметке қатысушылардың



	зияткерлік меншік құқықтары, ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу және коммерциализациялау үшін ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау үшін грант алу шарттары туралы білімді пайдалануға.
<b>ПҚ5</b>	Лингвистикалық және әдеби материалдарды өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін ғылыми және практикалық мәселелерді, оның ішінде қызмет аясынан тыс мәселелерді шешу үшін еркін қолданыңыз
<b>ПҚ6</b>	Пәнді игеру барысында жинақталған теориялық білім, білік және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін табысты шешіңіз.
<b>ПҚ7</b>	Алынған білім мен дағдылар негізінде қазіргі заманғы гуманитарлық білімнің күрделі процестерін бағдарлай отырып, осы немесе басқа факт пен оны қалыптастыратын ортаның өзара байланысы мен өзара тәуелділігін түсініп, алған теориялық білімдері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте қолданады.
<b>ПҚ8</b>	Көркем мәтінді оның ерекшелігін, әдеби пОНцестің заңдылықтарын ескере отырып, сонымен қатар оның ұлттық және әлемдік мәдениет үшін рөлі тұрғысынан, сондай-ақ осы білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана білу қабілетін ескере отырып, тұтас сипаттау.
<b>ПҚ 9</b>	Тіл туралы жүйені және әлеуметтік құбылыс ретінде, тілдің ойлау, мәдениет және әлеуметтік дамумен байланысы туралы білімді, сонымен қатар осы білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана білу
<b>ПҚ 10</b>	Көркем шығармаларды талдау және түсіндіру кезінде орыс мәдениеті туралы білімді, көркем шығарманың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін анықтай білу, сонымен қатар осы білімді кәсіби іс-әрекетте қолдана білу;
<b>ПҚ11</b>	Көркем шығармашылық заңдылықтарын білуге негізделген мәдени және көркем құндылықтарға өзіндік эстетикалық қатынасты дамыту; мектеп оқушыларының шығармашылық дамуын қамтамасыз етуге дайындық пен қабілеттілік
<b>ПҚ12</b>	Оқытылатын оқу пәндері бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының, эссе мен талдамалық жұмыс жазу дағдыларын жетілдіру.
<b>ПҚ13</b>	Деректану мен лексикографияның теориясы мен әдіснамасын білуге негізделген алғашқы дереккөздермен жұмыс жасай білу; дереккөздердің негізгі бөлігімен танысу, оларда жазылған ақпаратты анықтау, өңдеу және талдау әдістерін білу; мектеп оқушыларымен оқу және оқу-зерттеу жұмысына арналған дидактикалық материалдар құру мүмкіндігі
<b>ПҚ14</b>	Оқушыларды көркем мәтінмен жұмыс жасау барысында әдеби шығарма кейіпкерлерінің сөйлеу және мінез-құлқының әлеуметтік, мәдени және ұлттық ерекшеліктерімен таныстыру, оқушылардың әртүрлі мәдениеттер тасымалдаушылары мен әр түрлі әлеуметтік қабаттар өкілдеріне жағымды қатынасын қалыптастыру
<b>ПҚ15</b>	Терең мамандандырылған теориялық білімді, практикалық дағдылар мен дағдыларды ғылыми зерттеулерді, оқу үдерісін, сайлау науқанын, сараптамалық және консультациялық қызметті ұйымдастыру үшін қолдана алады
<b>ПҚ16</b>	Филология ғылымы саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін өз бетінше қоя алады және оларды заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, отандық және шетелдік тәжірибелерді қолдана отырып шешеді

<b>ПҚ17</b>	Ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби түрде құрастыра және орындай білу.
<b>ПҚ18</b>	Оңтайлы әдістеме мен зерттеу әдістемесін қолдану негізінде диссертациялық зерттеу нәтижелерін ұсыну және қорғау; оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте пайдалануға бағытталу.

### 5. Оқытудың негізгі нәтижелері:

<b>Оқу нәтижесінің коды</b>	<b>Нәтижелері</b>
<i>ОН1</i>	Әр түрлі типтегі сабақтарды қоса, әр түрлі педагогикалық жағдаяттардың модельдерін дербес құрастырады
<i>ОН2</i>	Педагогикалық кәсіби іс-әрекеттегі білімдеріңізді, түсініктеріңізді және проблемаларды шешу қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз
<i>ОН3</i>	Диссертацияның зерттеу тұжырымдамасын тұжырымдау үшін ақпаратты жинап, түсіндіріңіз
<i>ОН4</i>	Әр түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығына ие болу
<i>ОН5</i>	Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудың жалпы және арнайы әдістері туралы терең білімге ие болу, қазіргі филология ғылымының әдіснамасын қолдану дағдыларын сенімді меңгеру
<i>ОН6</i>	Инновациялық лингводидактикалық әдістерге ие және практикада қолданады
<i>ОН7</i>	Заманауи филологияның өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталас жүргізу қабілетіне ие болу
<i>ОН8</i>	Шет тілін кәсіби қарым-қатынас құралы, кәсіби және жеке деңгейіңізді көтеру құралы ретінде біліңіз
<i>ОН9</i>	Қазіргі заманғы инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып, әр түрлі аудиторияға арналған тілдік және әдеби цикл пәндерін оқыту бойынша оқу бағдарламаларын жүзеге асыру, білім беру бағдарламаларын іске асыру
<i>ОН10</i>	Аналитикалық жұмысқа қабілеттілікке ие болу, жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті жүзеге асыра білу және осы білімді нақты тілдік жағдаяттарды сараптамалық бағалау үшін қолдану
<i>ОН11</i>	Өз бетімен шығармашылық, ізденіс жұмыстарын жүргізу дағдыларын, өз қызметін тиімді және тиімді ұйымдастыра білу, ғылыми жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау мүмкіндіктері туралы түсінікке ие болу
<i>ОН12</i>	Көркем шығармаға нақты тарихи және контекстік талдау жүргізеді; әдеби шығармаларды толығымен талдау үшін теориялық білімдерін қолданады
<i>ОН13</i>	Тілдік парадигманы деңгейлік құрылымы мен көпфункционалды орындалуы бар әмбебап белгі жүйесі



## 7. Құзыреттілік картасы

Модуль коды	Модульдің атауы	Модуль пәндерінің коды	Пәндердің атауы	Оқыту нәтижелерінің коды	Құзыреттілік коды
1	2	3	4	5	6
ЖКМ-1	Әлеуметтік-танымдық пәндер	AP 7101	Академиялық хат	PO1, PO5	ЖҚ1, ПҚ1
		MNI 7102	Ғылыми зерттеу әдістері	PO2, PO4	ЖҚ1, ПҚ2
ТКМ-2	Тіл және мәдениет, әдебиет теориясы	ТМК 1203	Мәдениаралық қарым-қатынас теориясы	PO2, PO11, PO8	ЖҚ2, ПҚ3
		TLD 1203	Әдеби дискурс теориясы	PO2, PO11, PO8	ЖҚ2, ПҚ3
ТКМ-2	Тіл және мәдениет, әдебиет теориясы (жалғасы)	PP 1204	Педагогикалық практика	PO3, PO7, PO11	ЖҚ3, ПҚ4, ПҚ5
КПМ-3	Тіл/әдебиет әдістемесі мәселелері	MPKLV1305	ЖОО қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	PO13, PO14,	ЖҚ4, ЖҚ5, ПҚ5
		MOOKYa1305	Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері	PO8, PO9	ЖҚ4, ЖҚ5, ПҚ8
ТКМ-4	Тіл /әдебиет және танымдық лингвистикалық теория	PL 1308	Әдебиеттегі постмодернизм	PO4, PO8, PO14	ЖҚ7, ЖҚ8, ПҚ1, ПҚ3, ПҚ8, ПҚ10
		Lin 1308	Лингвотұлғану	PO4, PO13	ЖҚ1, ПҚ1, ПҚ5, ПҚ14
ТКМ-4	Тіл /әдебиет және танымдық лингвистикалық теория (жалғасы)	IP 8109	Зерттеу практикасы	PO12, PO14	ЖҚ8, ЖҚ10, ПҚ11, ПҚ13, ПҚ9
ТКМ-5	Тағлымдаманың өту мен докторлық диссертацияны		Ғылыми –зерттеу жұмысы	PO4, PO13	ЖҚ1, ПҚ1, ПҚ5, ПҚ14

	орындауды қоса есептегендегі ғылыми-зерттеу жұмысы				
ТКМ-6	Қорытынды аттестаттау		Қорытынды аттестаттау	PO4, PO13	ЖҚ1, ПҚ1, ПҚ5, ПҚ14

## 8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

### 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Модуль коды	Цикл және компонент	Пәннің коды	Бақылау түрі	Семестр	ESTC	Оқу нәтижелері
<b>1 курс</b>						
ЖКМ-1	БП/ЖК	AP 7101 Академиялық хат	Емтихан	1	5	<p>Білімдер: Ғылыми қарым-қатынас ерекшеліктері. Ғылыми мәтін, оның мақсаты, авторы, адресат. Ғылыми стильдің ерекшеліктері. Тақырып бойынша әдебиеттерді іріктеудің негізгі принциптері мен әдістері. Академиялық жанрлар және ғылыми ақпаратты өңдеу. Зерттеу мәтініне кіріспе. Жұмыстың негізгі бөлігінің құрамы. Ғылыми аргументация негіздері. Ғылыми мәтінге қорытынды. Академиялық хат алмасу. Ауызша презентация.</p> <p>Дағдылар. Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу, зияткерлік және мәдени деңгейлерді жақсарту және дамыту қабілеті. Жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игеру және қолдану, кәсіби қызметтің жаңа бағыттарын игеру қабілеті. Кәсіби мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің заманауи мәселелері туралы білімді қолдануға дайын болу. ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды, оларды ғылым мен білім саласындағы нақты зерттеу мәселелерін шешуде қолданады, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізеді.</p> <p>Құзыреттер: ЖҚ1, ПҚ1, ПҚ2</p> <p>Бағалау критерийлері: Ағылшын тіліндегі ғылыми және академиялық мәтіндерді жазу әлемдік ақпараттық технологиялардың дамуына және мемлекеттер арасындағы ғылыми-техникалық ынтымақтастықтың өсуіне байланысты қазіргі заманғы әлемдік жағдайлар контекстінде ерекше өзектілікке ие. Ғылыми тәжірибемен, оның ішінде шетелдік басылымдарда ғылыми мақалаларды жариялаумен белсенді алмасу кезеңінде қазіргі заманғы мамандардан шет тілін тек сөйлесу деңгейінде ғана емес, академиялық мәтіндерді жазу кезінде де</p>
		MNI 7102 Ғылыми зерттеу әдістері	Емтихан	1	5	

						қолдану, шетел тілінде жазу дағдыларын көрсету талап етіледі.
ТКМ-2	БП/ЖК	ТМК 1203 Мәдениаралық қарым-қатынас теориясы	Емтихан	1	5	<p>Білімдер: Мәдениетаралық коммуникация саласына қатысты жаңа терминдер мен сөздерді меңгереді. Мәдениеттер сұхбатына қатысушы белгілі бір мәдениеттің атынан сөйлейтін тілдік тұлға тіл, мәдениет, мәдениет-аралық коммуникация мәселелеріне қатысты көптеген беймәлім мәселелерден хабардар болып, олардың ерекшеліктері мен маңызын түсінеді. Тілді оқыту кезінде пайдаланылатын сөйлеу әрекеті түрлері арқылы сол ел мәдениетінен алынған мәтін-дерді, деректерді, оқиғаларды, сұхбаттарды пайдалана алады.</p> <p>Дағдылар: Дискурсты нарративтік тәсілдің әдіснамасына негізінде көркем мәтіннің ақпараттық мәні мен эстетикалық табиғатын саралайды. Мәтін мен дискурстың ғылыми әдебиеттегі анықтамасын талқылай отырып, әдеби дискурс мәнін дәйектейді, көркем шығарма мәтініндегі автор - кейіпкер оқырман қатысының өзара байланысын жаңаша әдеби талдау тұрғысынан анықтайды. Көркем мәтінді талдау арқылы баяндау дискурсындағы автор мен кейіпкер байланысындағы нарратордың қызметін сараптайды.</p> <p>Құзыреттер: ЖК2, ПҚ3</p> <p>Бағалау критерийлері: лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының терминдері, ұғымдары, анықтамаларының жиынтығына ие бола отырып, тіл туралы білімді сапалы түрде қалай ауыстыруға болатындығын біледі, оқу процесін ұйымдастыру мақсатқа сай және тиімді, көркем мәтінді оның ерекшелігін, әдеби процесінің заңдылықтарын ескере отырып, тұтасымен еркін қабылдауға және сипаттауға қабілетті және тілдік ерекшелігі мен ұлттық және әлемдік мәдениет үшін рөлі тұрғысынан</p>
		TLD 1203 Әдеби дискурс теориясы	Емтихан	1	5	
ТКМ-2	МПП/МТК	РР 1204 Педагогикалық практика	Сынақ	2	10	<p>Білімдер: Педагогикалық және зерттеу көп деңгейлі оқыту жүйесіне сәйкес жоғары білімді маман дайындаудың ең негізгі бөлігін құрайды. Оқытудың аталмыш түрі доктаранттар игерген теориялық білімі мен әр түрлі деңгейдегі коллеждерде, университеттерде олардың өз бетімен жұмыс істеу үдерісін байланыстырады. Ол доктарантқа меңгерген білім қорын байытып, іскерліктері мен таңдаған мамандығы бойынша қалыптасқан дағдыларын жетілдіруге және дербес педагогикалық қабілеттерін арттыруға мейлінше қолайлы мүмкіншілік туғызады.</p> <p>Дағдылар: Жоғары оқу орнында оқыту процесін ұйымдастыру ерекшеліктері, оқыту қызметі, білім беру мазмұны, ЖОО-нда оқытуды ұйымдастырудың негізгі формалары, сабақ талдауы, оқу қызметін бақылау және коррекциялау, оқытудың белсенді әдістері,</p>

						студенттердің өздік жұмысын басқару, педагогикалық процестегі оқытушы, оқу процесі құрылымындағы педагогикалық қарым-қатынас, қазіргі білім берудегі педагогикалық технологиялар, оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысына басшылық жасау Құзыреттер: ЖҚ3, ПҚ5, ПҚ2 Бағалау критерийлері: Педагогикалық процестің мәнімен жоғары деңгейде таныс екендігін көрсетеді; қазіргі мектепте педагогикалық процесті еркін және өз бетінше жобалайды және ұйымдастырады; оқыту мен тәрбиелеу әдістерін таңдау, оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыруда тұрақты дағдыларға ие.
КПМ-3	ПП/ТК	MPKLV1305 ЖОО қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Емтихан	1	5	Білімдер: Қазіргі замандағы әдебиеттану ғылымының теориялық ұғым-түсініктер. Оларды дәріс және семинар сабақтарында, ғылыми зерттеулерде пайдалану дағдылары қалыптастыру. Әдебиетті оқыту әдістемесінің әдіс-тәсілдері. Жаңашыл жолдары мен методикалық шеберлік. Көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктері, әдеби мәтінді талдау әдістемелері, түрлі әдеби ағымдар мен бағыттар, әдебиеттану ғылымының методологиясының талдау және зерттеу тәсілдері. Дағдылар: Жоғары оқу орнында оқыту процесін ұйымдастыру ерекшеліктері, оқыту қызметі, білім беру мазмұны, ЖОО-нда оқытуды ұйымдастырудың негізгі формалары, сабақ талдауы, оқу қызметін бақылау және коррекциялау, оқытудың белсенді әдістері, студенттердің өздік жұмысын басқару, педагогикалық процестегі оқытушы, оқу процесі құрылымындағы педагогикалық қарым-қатынас, қазіргі білім берудегі педагогикалық технологиялар, оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысына басшылық жасау Құзыреттер: ЖҚ4, ЖҚ5, ПҚ5, ПҚ8, ПҚ9 Бағалау критерийлері: көркем мәтінді оның ерекшелігін, тіл стилінің заңдылықтарын, эстетикалық табиғатын, әдеби процесін, сонымен қатар ұлттық және әлемдік мәдениет үшін алатын орны тұрғысынан ескере отырып, қабылдау қабілетін және сипаттамаларын көрсетеді; осы немесе басқа әдеби фактіні оның пайда болуының эстетикалық және философиялық себептері тұрғысынан қалай көруге болатындығын біледі.
		MOOKYa1305 Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері	Емтихан	1	5	
ТКМ-4	МБП/МТК	PL 1308 Әдебиеттегі постмодернизм	Емтихан	2	5	Білімдер: Қазақ прозасынағы жаңа әдеби ағымдар мен көркемдік әдістерді оқып-үйренуге арналған. Посмодернизм табиғаты, ол туралы теорияларды, басқа әдеби ағымдар аясындағы жақындық пен даралықты қарастырады. Қазақ әдебиетіндегі посмодернистік процестің сатыларын ажырату, оларды талдау. Посмодернизмдегі өмір құбылыстарының көркем пішінге көшу процесін танытуда жазушының көркемдік әдісі ерекшеліктерін тану. Әдеби ағым, шығармашылық әдіс
		Lin 1308 Лингвотұлғану	Емтихан	2	5	

						<p>пен стиль, әдеби шығарма және шығармашылық шеберлік туралы толымды мағлұмат беру.</p> <p>Дағдылар: Тілдік тұлға теориясын біледі, ондағы жеке тұлғалық, көп тұлғалық немесе симфониялық тұлға, ұжымдық тілдік тұлға, тұлғалық универсум ұғымдарын анықтау құзіреттілігі қалыптасады.Тілдік тұлға құрылымын, типтерін, тілдік тұлғаның ерекшелігін, лексиконын, концептосферасын анықтай алады.Тілдік тұлға лингвомәдени, коммуникативтік, дискурстық, социолингвистикалық, психолингвистикалық, лингводидактикалық қырлары бойынша нақтыланатынын біледі.Түрлі тілдік тұлға типтерінің сөйлеу әрекетіне лингвистикалық талдау жасау</p> <p>Құзыреттер: ЖҚ7,ЖҚ8,ПҚ1, ПҚ3, ПҚ8, ПҚ 10, ЖҚ1,ПҚ1, ПҚ5, ПҚ14, ПҚ15</p> <p>Бағалау критерийлері: көркем мәтінді оның ерекшелігін, тіл стилінің заңдылықтарын, эстетикалық табиғатын, әдеби процесін, сонымен қатар ұлттық және әлемдік мәдениет үшін алатын орны тұрғысынан ескере отырып, қабылдау қабілетін және сипаттамаларын көрсетеді; осы немесе басқа әдеби фактіні оның пайда болуының эстетикалық және философиялық себептері тұрғысынан қалай көруге болатындығын біледі.</p>
ТКМ-4	ПП/ТК	IP 8109 Зерттеу практикасы	Сынақ	3	10	<p>Білімдер: Бұл практика қоғам тарихымен, мәдениеттанумен, философиямен, эстетикамен, қазақ әдеби сынының тарихы мен әдіснамасының жалпы мәселелерімен байланысты жүзеге асырылады. Онда ұлттық әдеби сынның дүниежүзілік ғылыммен терең байланысы, адамдардың рухани және мәдени құндылықтарының негізін қалыптастыру және оларды өз тәжірибесінде қалай қолдану керектігі қарастырылған. Ғылыми мектептердің қалыптасу тарихы туралы білімдер жүйесін, әдіснамалық зерттеу әдістерін, әдеби талғамын, көркемдік білімін дамыту, докторанттарға көп көмек болады.</p> <p>Дағдылар:</p> <p>Құзыреттіліктер: ЖҚ9, ЖҚ10, ПҚ16 ,ПҚ17, ПҚ18</p> <p>Бағалау критерийлері:теориялық дайындық процесінде алынған ғылыми-зерттеу жұмыстарының білімдерін, біліктері мен дағдыларын бекіту мен тереңдетудің жоғары деңгейі; тиімді өзіндік шығармашылық ізденіс жұмысы; зерттеу міндеттерін орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.</p>
ТКМ-5	МҒЗЖ	Тағлымдаманың өту мен докторлық диссертацияны орындауды қоса есептегендегі	Дифференциялық сынақ	1,2,3,4	24	<p>Білімдер: диссертациялық зерттеудің проблемалық өрісі, өзекті педагогикалық мәселелерді ғылыми зерттеудің жаңа әдістемесі мен әдістемесі.</p> <p>Қабілеті: теориялық ережелер жасалған немесе ғылыми теориялық және практикалық маңыздылығы бар және ғылыми негізделген теориялық және эмпирикалық нәтижелерді қамтитын ғылыми мәселе</p>



		ғылыми-зерттеу жұмысы				<p>шешілген тәуелсіз диссертациялық зерттеу жүргізу.</p> <p>Дағдылар: диссертациялық жұмыста филология ғылымының заманауи теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін қолдану, нақты практикалық ұсыныстарды, жедел басқару мәселелерін дербес шешуді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, мәліметтерді өңдеудің және интерпретациялаудың заманауи әдістерін тұжырымдайды және негізделген.</p> <p>Құзыреттіліктер: ЖҚ9, ЖҚ10, ПҚ16, ПҚ17, ПҚ18</p> <p>Бағалау критерийлері: теориялық дайындық процесінде алынған ғылыми-зерттеу жұмыстарының білімдерін, біліктері мен дағдыларын бекіту мен терендетудің жоғары деңгейі; тиімді өзіндік шығармашылық ізденіс жұмысы; зерттеу міндеттерін орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.</p>
ТКМ-6	ҚМ/МК	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау.	Қорғау	4	12	<p>Білімдер: Диссертацияның негізгі бөлімінде орындалған жұмыстың мәні және негізгі нәтижелері толығымен қарастырылады. Кіріспеде тақырыптың өзектілігі, оның мақсаты, міндеттері, зерттеу нысаны мен пәні, мәселенің практикалық құндылығы және арнайы әдебиеттегі зерттелу деңгейі, зерттеудің ғылыми жаңалығы, сонымен қатар зерттеу әдістері міндетті түрде көрініс табуы тиіс. Докторлық диссертация қорытындысында жүргізілген ғылыми зерттеулердің жалпы қорытындысы және диссертация бөлімдері бойынша қысқаша тұжырымдар жасалады.</p> <p>Дағдылар: алған білімдерін жүйелеу және диссертацияның ғылыми аппаратын дұрыс құру, зерттеудің өзектілігін, оның ғылыми жаңашылдығын, мақсаты мен міндеттерін, объектісі мен тақырыбын, зерттеудің ғылыми және практикалық маңыздылығын негіздеу және диссертацияның негізгі ережелерін қорғау үшін ұсыну. Докторант диссертация жұмысын жазу барысында зерттелген объектінің материалдары негізінде өз ойын білдіре алу қабілетіне, негізгі мәселелерді айқындап қорытындыларды және ұсынылымдарды қалыптастыра білуге дағдыланады.</p> <p>Құзыреттіліктер: ЖҚ9, ЖҚ10, ПҚ16, ПҚ17, ПҚ18</p> <p>Бағалау критерийлері: теориялық дайындық процесінде алынған білімдерді, дағдыларды, зерттеушілік дағдыларды бекіту мен терендетудің жоғары деңгейі; тиімді өзіндік шығармашылық ізденіс жұмысы; ғылыми-зерттеу міндеттерін орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; оқудың ережелерін қорғаудың шоғырланған дағдылары.</p>

8.2. Білім беру бағдарламасындағы модульдер кесіндісінде менгерілген кредиттер көлемін бейнелейтін жинақ кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		Кредит саны KZ						Барлығы сағат бойынша	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Педагогикалық тәжірибесі	Зерттеу іс-тәжірибесі	ҒЗЖ іс-тәжірибе	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	Диф. зачет
1	1	5	2	3	25			5		30	1365	30	5	1
	2	2	0	0		10		20		30	915	30	0	2
2	3	2	0	0			10	20		30	915	30	0	2
	4	1	0	0				30		30	615	30	0	1
3	5	1	0	0				30		30	615	30	0	1
	6	2	0	0				18	12	30	975	30	0	1
Барлығы		13	2	3	25	10	10	123	12	180	5400	180	5	8

**Құрастырғандар:**

Кафедра менгерушісі, ф.ғ.к., доцент С.У.Такиров  
 Ф.ғ.к., казак әдебиеті кафедрасының профессоры К.А.Төлеубаева  
 П.ғ.м., казак әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы А.Б.Бейсентай

**Келісілді:**

Факультеттің сапаны бақылау комиссиясының төрағасы Ж.С. Рамазанова

**Ескертулер.**

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары факультеттің Кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген  
 «24» 04 2021ж. Хаттама № 8

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары Ғылыми-әдістемелік Кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген  
 «24» 05 2021ж. Хаттама № 5.1.

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары университеттің Ғылыми кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген  
 «07» 06 2021ж. Хаттама № 18.

Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор Е.М.Тажбаев

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректордың м.а. Б.Р.Нусупбеков

ЖООКББ бастығы С.Г.Карстина

Филология факультетінің деканы Е.Е.Түйте